

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ» с. Пожег
за 2020 год

Содержание

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования 2 - 24
стр.**

II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с. Пожег 25-27 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «СОШ» с. Пожег

Самообследование МБОУ «СОШ» с. Пожег проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

1. Общие сведения о школе

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа» с. Пожег основано в 1861 году.

Школа была переименована 3 раза:

Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация муниципального района «Усть-Куломский». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский».

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пожег. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ» с. Пожег.

Юридический адрес:

Юридический адрес: 168097, Респ. Коми,

Усть-Куломский р-н, с.Пожег, ул. Школьная, д. 28

тел (факс) 8-821-37-98690

E-mai pozheg-shkola@yandex.ru

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики 11Л01 № 0001776, регистрационный номер 1436-О от 24.11.2016 года, срок действия — бессрочно и свидетельству о государственной аккредитации, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики 11А01 №0000267, № 464-О от 28.12.2016 г действителен по 10.04.2024 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с сентября по август администрацией школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СО).

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе – Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ воспитательной работа

Рабочая программа воспитания на 2020-2021 учебный год (приказ № 177 от 01 сентября 2020 г.). Количество мероприятий: 169/139 ,участников - 134чел.

Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, считая детей один раз (чел.) 134 /в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах-0 (состоящих на учете нет)

Уровень воспитанности

Количество учащихся- 134 , в т.ч. низкий уровень __0__ чел., средний уровень __70__ чел., высокий уровень __64__ чел.

Профориентационная работа

Формы работы: классные часы, беседы, встречи с людьми разных профессий, встречи со студентами вузов, анкетирования, экскурсии на предприятия, тренинги, выпуск стендов «Куда пойти учиться», кружок «Я в мире профессий».

Количество мероприятий: 36

Наиболее значимые мероприятия: встречи с людьми разных профессий, встречи со студентами вузов, экскурсии в хлебопекарню, в пожарную часть.

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе -136.

Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Образовательная организация работает по плану и программе « Шаги к здоровью». (Приказ №205 от 31.08.2019 г)

Наиболее значимые мероприятия (Лыжня России, «Веселые старты», игра в пионербол):

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 100%

Вывод: Ребята с удовольствием участвуют в подобных мероприятиях, процент участников увеличился в 2 раза.

Мероприятия антинаркотической направленности: количество мероприятий-20;охват-134 чел(100%); мероприятия: акция «Жить здорово-здорово», месячник асоциальных явлений, конференция «Мы за здоровый образ жизни», защита проектов «Шаги к здоровью».

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: __0__.

Участие в мероприятиях различного уровня по ЗОЖ:

Образовательная организация приняла участие в 4 районных мероприятиях, в них приняли участие 47 учащихся, в т.ч. ВШУ __0__, завоевано 3 призовых мест, в них 3 победителей.

Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): 12

Наиболее значимые мероприятия (Веселые старты, Кросс наций, Лыжня России, сдача ГТО):

Охват: 106 чел.

Всего детей, охваченных секциями ____74 человека, в т.ч. ВШУ __0__.

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями -74 человека, в т.ч. ВШУ -0

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет):_да_____.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 4 районных мероприятиях, в них приняли участие 47 учащихся, в т.ч. ВШУ ___0___, завоевано 3 призовых мест, в них 3 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 3 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 1 учащийся, в т.ч. ВШУ 0___, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

В школе имеется спортивный клуб. Количество участников: 34

Направление клуба: физкультурно-оздоровительное

Участие клуба в мероприятиях различного уровня (наименование мероприятия/результат/количество участников): -4 (соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда», в соревнованиях по лыжным гонкам «Умка», соревнования в межрайонных зимних играх «Йиркап», Дипломы 3 степени-2; участников-36 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по (программе, плану) программе «Духовно-нравственное воспитание школьников» (приказ №205 от 31.08.2019 г).

Количество мероприятий всего: 56

Наиболее значимые мероприятия (фестиваль «Виктория», посвященный 100-летию образования Республики Коми, торжественная линейка, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акция «Дерево Победы», квест «Моя Родина» и др.):

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 134

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 6 районных мероприятиях, в них приняли участие 6 учащихся, в т.ч. ВШУ ___0___, завоевано 6 призовых мест, в них 6 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 6 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 6 учащихся, в т.ч. ВШУ ___0___, завоевано 5 призовых мест, в них 5 победителей.

Кадетских классов в школе нет.

Школа организовывала научно-практические конференции, готовила исследовательские работы (указать темы, количество участников, направление представленной работы, количество представленных работ, результат) .Символика Усть-Куломского района- 12 человек, представлена 1 работы на республиканский уровень, призер республиканского конкурса «Отечество Земля Коми»

Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): -22

Наиболее значимые мероприятия (Неделя права, викторина «Знаешь ли ты свои права?»):

Участие в мероприятиях различного уровня по правовой грамотности учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 1 районных мероприятиях, в них приняли участие 15 учащихся, в т.ч. ВШУ 0___, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ ___0___, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по плану. Всего было организовано 19 мероприятий с 100%.

Экологическое воспитанию было проведено 42 мероприятия. Наиболее значимые мероприятия (акция «Зеленая весна», «Акция «Батарейка», «Чистый двор», «Посади дерево»): Охват: 134 чел. Школа приняла участие в 1 районном мероприятии, в них приняли участие 2 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 2 призовых мест, в них 2 победителей.

Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по программе. Наиболее значимые мероприятия (Праздник, посвященный Дню матери, «свет в моем окне», праздничная линейка, посвященная Дню учителя, участие в межпоселенческом фестивале «Чужан муой, мамой»). Охват: 134 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 7 районных мероприятиях, в них приняли участие 37 учащихся, в т.ч. ВШУ _____, завоевано 6 призовых мест, в них 6 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 2 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 2 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 2 призовых мест, в них 2 победителя.

В школе работает органа ученического самоуправления «Импульс»

Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС)	Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах	Виды деятельности, направления
Импульс	22\0	1. Организация массовых мероприятий; 2. Организация и проведение акций в рамках школы и поселения 3. Волонтерская деятельность 2. Организация Дня самоуправления в школе

Количество заседаний ученического самоуправления: 9

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: Организация Дня самоуправления в школе, Организация праздничной линейки, посвященной Дню учителя, организация концерта, посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Количество проведенных мероприятий ОУС: 11

Наиболее значимые мероприятия (Организация Дня самоуправления в школе, организация праздничной линейки, посвященной Международному женскому дню 8 марта):

Участие органа ученического самоуправления в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях: 1

ОУС принял участие в 1 районных мероприятиях, в них приняли участие 1 учащийся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ОУС принял участие в 1 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 1 учащийся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ОУС принял участие в 0 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

ОУС принял участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0 , завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей. Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом 3 , почетной грамотой 0 .
В школе работает РДШ

Наименование	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Основное направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2-3)
РДШ МБОУ «СОШ» с. Пожег	134\0	Гражданско-патриотическая деятельность	21	Окна Победы, акция «Святая вода», «Верба», «Открытие труженикам»

ДО приняло участие в 1 районных мероприятиях, в них приняли участие 1 учащийся.

Кружки патриотической направленности

Наименование, дата создания клуба, вид документа, на основании которого работают, полное наименование документа, дата принятия документа	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Лидер	Руководитель, стаж, телефон, эл.адрес	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия)
«Юный патриот»	15/0		Шахова Ольга Егоровна, 25 лет, olga.shahowa2014@yandex.ru	Духовно-нравственное	34	След Великой Отечественной войны в жизни моего села; Открытка ветерану; Село, в котором я живу
«Достоинно служить Отечеству»	13/0	Третьяков Никита	Шомысов Владимир Игоревич, 45 лет, vshomysov@mail.ru	Туристско-краеведческое	12	Смотр строя и песни, игра «Зарница»

Участие военно-патриотического клуба, кружка в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ВПК, кружок принял участие в 2 районных мероприятиях, в них приняли участие 2 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 2 призовых мест, в них 2 победителей.

ВПК, кружок принял участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Развитие волонтерского движения в образовательной организации

На базе школы создано волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи пожилым гражданам, неблагополучным семьям и т.д. Наименование движения Импуль. Руководитель движения Коснырева А.П.. Шахова Е.А.

Количество участников движения 16.

Реализовались проекты и акции: «Святая вода», «Помоги пожилым людям», «Концерт «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы», «Обелиск», «Зеленая весна»

Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: 12, в т.ч. количество экскурсий и походов 2, количество посещений уроков родителями 24, количество посещений на дому семей 8, другое (перечислить)

Наиболее значимые мероприятия с родителями (перечислить 2-3 мероприятия): фестиваль «Виктория», игра «Зарница», организация походов, Праздник «Последний звонок-2021»

Количество заседаний родительской общественности: 5, в т.ч. по противодействию алкоголизму: 1, табакокурению и наркомании 1.

Мероприятия, проводимые в клубе, объединении (перечислить, например, коррекционно-педагогическая и психологическая поддержка семей, формирование взаимного доверия между школой и семьей, повышение правовой компетентности родителей, совместная деятельность родителей и школы по укреплению здоровья детей и т.д.)

Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО - 11

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить): _____

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным»
3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
4. Анализ деятельности классных руководителей. Принятие плана-проекта на следующий учебный год.

Количество семинаров, проведенных МО-2, темы семинаров (перечислить) 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции учащихся школы.

Количество учителей, принявших участие в профессиональных методических конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня: 2, количество призовых мест/победителей 0 / 0. (итогов пока нет). Школа приняла участие в школьном семинаре по теме

« Разработка программы воспитания в образовательной организации».

Три классных руководителя прошли курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в воспитательной деятельности классного руководителя».

Школьная служба медиации с правоохранительными органами, судами не взаимодействовала

Проектно-исследовательская деятельность:

Количество разработанных социальных проектов, исследовательских работ: 2.

Наименование проектов, работ (перечислить) Создание военно-патриотического клуба как одного из вида внеурочной деятельности, Исследовательские проекты «Шаги к здоровью»

Направления проектов, работ (перечислить): военно-патриотическое направление, формирование здорового образа жизни.

Количество реализованных социальных проектов, исследовательских работ: 1

Наименование проектов, работ (перечислить): Шаги к здоровью

Направления проектов, работ (перечислить): формирование здорового образа жизни.

Результаты после реализации проектов, работ (качественные и количественные)

(перечислить): сформированы в коллективе целевые группы на основе

заинтересованного отношения к теме здоровья, подготовлены отчеты в форме

презентации о проведенных мероприятиях по проекту «Шаги к здоровью». Приняло участие в проекте 12 человек.

Внутришкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе- 37

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах) 18

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах: 2.

Количество посещений классных часов: 15

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий: 14/20.

Количество проверок школьных кружков, секций- 10.

Количество проверок журналов ДО- 6

Положительные стороны (коротко) В значительной степени удалось решить поставленные задачи по поддержке творческой активности учащихся во всех сферах деятельности

Процент охваченности учащихся внеклассной и внеурочной работой остается на высоком уровне. Ребята с удовольствием принимают активное участие в спортивных

мероприятиях, в месячниках по предметам, в фестивалях, конкурсах школьного и

поселенческого уровней. Наблюдается позитивная динамика участия школьников в

различных интеллектуальных конкурсах муниципального республиканского уровней, но

наблюдается снижение процент участников во всероссийских и международных

конкурсах.

Выявленные недостатки (коротко) :Наблюдается снижение участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах муниципального республиканского уровней, снижается процент участников во всероссийских и международных конкурсах.

Общие выводы по воспитательной работе в ОО: В значительной степени удалось решить поставленные задачи по поддержке творческой активности учащихся во всех сферах

деятельности .Процент охваченности учащихся внеклассной и внеурочной работой

остается на высоком уровне. Ребята с удовольствием принимают активное участие в

спортивных мероприятиях, в месячниках по предметам, в фестивалях, конференциях.

Осуществлялась совместная работа педагогов ,учащихся, родителей по нравственному и

патриотическому воспитанию учащихся школы . Большинство ребят проявляют

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации . Имелись случаи безнравственного поведения ребят (непослушание, уходы с уроков без уважительных причин).

Активность родителей снизилась, многие не контролируют учебу детей, не посещают родительские собрания, слабо работал родительский комитет школы .

Стабилизировалась спортивная жизнь школы: школа приняла участие во многих спортивных соревнованиях.

Анализ дополнительного образования

Образовательная организация МБОУ «СОШ» с.Пожег реализует дополнительные программы , 7 педагогических работников организуют деятельность 134 детей в возрасте от 7 до 18 лет (считая детей один раз). В ОДО реализуются 7 программ по различным направлениям

Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: социально-педагогическое, спортивно_оздоровительное, нравственно-духовное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое

Анализируя общее количество объединений в сравнении с прошлым годом, следует отметить, что количество объединений дополнительного образования (увеличилось/уменьшилось) не изменилось. Количество групп (увеличилось/уменьшилось) __увеличилось . Это обусловлено тем, что постепенно формируется интерес родителей и учащихся к учению через дополнительное образование.

Информация о детских объединениях, кружках, секциях:

Наименование	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Основное направление деятельности
Кружок «Патриот»,		Социально-педагогическое
Кружок «Достоинно служить Отечеству»		Туристско- краеведческое
Кружок «Я в мире профессий»		Социально-педагогическое
Кружок «Шахматная страна»		Спортивно-оздоровительное
Центральный кружок «Чумич»		Социально-педагогическое
Кружок «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)		Социально-педагогическое
Кружок «ЗД моделирование »		Социально-педагогическое

Реализация направлений деятельности ОДО (все направления деятельности ОДО расписать по нижеуказанной схеме по п.1-6):

Кружок «Патриот»

1.Наименование направления: нравственно-духовное .

2.Деятельность направления направлена на то, чтобы ознакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи, воспитать патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

3.Количество объединений: __1__, в них реализуется __1__ программа и занимается 15 воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество детей в кружке указанного направления увеличилось. Это обусловлено тем, что у ребят растет интерес к изучению истории своей родины, своей страны.

Кружок «Достоинно служить Отечеству»

1. Наименование направления: туристско-краеведческое .
2. Деятельность направления направлена на то, чтобы ознакомить школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи, воспитать патриота России, способного встать на защиту интересов страны.
3. Количество объединений: __1__, в них реализуется __1__ программа и занимается 13 воспитанников.

Кружок « Я в мире профессий».

1. Наименование направления: социально-педагогическое .
2. На развитие личности учащихся, способных к осознанному профессиональному выбору и адаптации к изменяющимся условиям социума, на удовлетворение индивидуальных потребностей в самопознании.
3. Количество объединений: __1__, в них реализуется __1__ программа и занимается __15__ воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество детей в кружке указанного направления увеличилось на 1 человек. Это обусловлено тем, что ребята осознанно относятся к выбору будущей профессии.

Кружок «Чумич»

1. Наименование направления: социально-педагогическое.
2. Деятельность кружков направлена на развитие эстетических и творческих способностей средствами театрального действия.
3. В нем реализуется 1 программа, занимаются 25 воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество кружковцев данного направления увеличилось. Это обусловлено тем, что у ребят растет интерес к театру.

Кружок «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)

- Наименование направления: социально-педагогическое
2. На формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих.
 3. Количество объединений: 1, в них реализуется 1 программа и занимается 15 воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество детей в кружке указанного направления увеличилось.

Кружок «Шахматная страна»

1. Наименование направления: спортивно-оздоровительное
2. Деятельность кружков направлена на совершенствование у детей многих психических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением, на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие физических качеств и способностей, специфичных для игры в волейбол и баскетбол, формирование здорового образа жизни, отказ от негативных проявлений.
3. В них реализуются 2 программы, занимаются __30__ воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество кружков не изменилось. В сравнении с прошлым годом количество детей в секции указанных направлений увеличилось на 5 человек. Это обусловлено тем, что у ребят растет интерес к игре шахматы.

Кружок «3Д моделирование »

1. Наименование направления: работа с 3Д графикой, компьютерная трехмерная графика
2. Деятельность кружков направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики, конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер- конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.
3. В них реализуются 1 программа, занимаются __12__ воспитанников..
4. Наибольшее количество детей выбирают объединения - « 3Д Моделирование », «Шахматы»

5. В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах (

Наименование мероприятия	уровень (всероссийский, региональный, районный)	Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии	число представленных работ	Результат	руководитель объединения/ количество детей, принявших участие в мероприятиях
край в фотообъективе	районный	«Юпитер»	1	диплом	Иванова О., 2 ребенка
осведомленность глазами детей	районный	«Юпитер»	1	диплом	1 ребенок
«Таланты дарования», «А хор»	районный	«Юпитер»	1	диплом	Иванова А.П., 28 человек.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах (кратко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты)

Проектная деятельность:

Количество разработанных социальных проектов: 2.

Наименование проектов (перечислить): Создание военно-патриотического клуба «Биармия» как одного из вида внеурочной деятельности», «Шаги к здоровью»

Направления проектов (перечислить): социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное.

Количество реализованных социальных проектов: 1

Наименование проектов (перечислить): Шаги к здоровью

Направления проектов (перечислить): спортивно-оздоровительное

Результаты после реализации проектов (качественные и количественные) (перечислить): сформированы в коллективе целевые группы на основе заинтересованного отношения к теме здоровья, подготовлены отчеты в форме презентации о проведенных мероприятиях по проекту «Шаги к здоровью», некоторые курящие ребята отказались от курения. Приняло участие в проекте 12 человек.

Выводы: в целом программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, все учащиеся усвоили учебный материал дополнительных программ в необходимом объеме. Все это свидетельствует о положительной результативности образовательного процесса.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-6 классах пятидневная учебная неделя, в 7-11 классах шестидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 15.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

Сроки каникул:

с 02.11.2019 по 08.11.2020 года — осенние каникулы
с 28.12.2020 по 11.01.2021 года — зимние каникулы для 1-4 классов
с 30.12.2020 по 11.01.2021 года — зимние каникулы для 5-11 классов
с 22.03.2021 по 28.03.2021 года — весенние каникулы
с 29.05.2020 по 31.08.2021 года — летние каникулы для 1-4 классов
с 30.05.2020 по 31.08.2021 года — летние каникулы для 5,6,7,8,10 классов
Дополнительные каникулы для 1 класса с 15.02.2021 по 21.02.2021 года.

Аттестация учащихся:

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводилась с 09 апреля 2021 по 25 мая 2021 года по всем предметам учебного плана

- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Численность обучающихся по уровням обучения:

Общая численность обучающихся на 2020-2021 уч. год	134
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией, количество обучающихся по каждой реализуемой программе	
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), срок реализации 4 года	62
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет	59
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года	15

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2020-2021 учебном году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения

успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ» с. Пожег и МОУ Ярашьюская ООШ.

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания трудового коллектива;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые

структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

Общая численность педагогических работников	20 чел
Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	15 чел/75%
непедагогическое	0
Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	5 чел/ 25%
непедагогическое	0
Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8 чел /40%
высшая	1 чел /5%
первая	7 чел /35%
Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел/ 5% 1 чел
свыше 30 лет	4 чел/20%
Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10% чел
Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/10%
Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19 чел/95%
В том числе для работы по ФГОС	19 чел/95%

Анализ успеваемости и посещаемости за 2020-2021 учебный год представлен в таблице

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Луч.	Отл.	Кач-во обучения	Кол-во неусп.	Кол-во неаттес.	Учащихс я с одной "2"	Предмет	Учитель	Учащихс я с одной "3"	Предмет	Учитель	Процент успеш-ти	Процент посещ-ти
1	Мартюшева Н.В.	17													
2	Шахова О.Е.	12	11		91,7%									100	100
3	Третьякова Е.Б.	18	10		55,6%						Ильина Анна	английский язык	Лажанева Т.Г.	100	100
4	Кечкина Н.С.	15	8	3	73,3%									100	100
5	Шахова Е.А.	12	9		75,0%						Игнатова Анна Лодыгин Дмитрий	история русский язык	Лопырева Л.М. Коснырева А.П.	100	100
6	Лопырева Л.М.	12	7	1	66,7%									100	100
7	Шустикова Т.В.	13	5		38,5%									100	100
8	Бугримова О.Н.	12	4	1	41,7%									100	100
9	Лодыгина Н.А.	10	4	1	50,0%									100	100
10	Ладанова А.Л.	6	1		16,7%	1		Третьяков Федор	история	Лопырева Л.М.				83,3	100
11	Дербина А.Ю.	9	9		100,0%									100	100
						1		1			3				
		136	68	6	60,9%	0,8%	0	0,8%			2,5%			98,20%	100,00 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по ООП основного общего образования

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842; п. 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация не проводилась, результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами ГИА по ООП ООО и по итогам промежуточной аттестации 9 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по ООП среднего общего образования

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842; п. 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Государственная итоговая аттестация не проводилась, результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами ГИА-11 и по итогам промежуточной аттестации 9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 9 обучающихся 11 класса 6 учащихся по выбору сдавали русский язык, математику (профильного уровня), обществознание, биологию, информатику и ИКТ.

Предмет	Кол-во учащихся	Доля преодолевших минимальный пороговый балл (%)		Средний балл		Наивысший балл	
		по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	6	100		66		72	
Математика	4	100		33		39	
Биология	1	100		63		63	
Обществознание	3	67		44		51	
Информатика и ИКТ	2	100		48		50	

Из 9 выпускников школы поступили в ВУЗы — 3 человека, в СПО — 4.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ» с. Пожег осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020-2021 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- месячники;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. В 2019-2020 учебном году в Усть-Куломском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Всего участвовало в олимпиаде 32 обучающихся 7-11 классов (в прошлом году 57). Призовые места отсутствуют по следующим предметам: физика, химия, обществознание, английский язык, литература, информатика, астрономия, история, ОБЖ, технология. Не заявлены обучающиеся по предметам: МХК, искусство, технология. Результаты участия обучающихся представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Количество победителей и призеров муниципального этапа		Количество победителей и призеров регионального этапа	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	2			
2.	Биология	3			
3.	Экология				
4.	География	3			
5.	Обществознание				
6.	Физическая культура	2			
7.	Математика	1			
ИТОГО		10		0	

№	Всероссийские олимпиады школьников	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа

		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1.	Родная (коми) литература	2		1	
2.	Родной (коми) язык	1		1	
3.	Историческое краеведение	1		1	
4.	Коми фольклор	1			
ИТОГО		5		3	

№	Всероссийские олимпиады школьников	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		3 класс	4 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык		1		
2.	Окружающий мир				
3.	Математика	1			
ИТОГО					

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2020-2021 учебного года из 134 обучающихся 100% учащихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 58 (43,3 %) из них были призерами и победителями.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СОШ» с. Пожег размещается в 4 зданиях. Здание 1 было построено в 1966 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 4418,7 м². Проектная мощность школы – 180 человек. В здании 2 располагаются столовая, медицинский кабинет

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, учительская, 3 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии и географии, кабинет химии, кабинет физики, 2 кабинета «Точка роста», кабинет информатики. мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, спортивный кабинет, спортивный зал площадью 128 кв.м., 10 учебных классов, библиотека, столовая.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ» с. Пожег укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Принтер	МФУ	Сканер	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
1		1	1	1	1							
2		1	1	1	1							
3		1	1	1	1							
4		1	1	1	1							
5 учительска	1						1					

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Принтер	МФУ	Сканер	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
я (н.ш)												
6		1	1	1	1							
7		1	1	1	1							
8 учительская я (с.ш.)	1	1					1					
9 каб биологии		1	1	1	1						4	
10 каб физики		1	1	1	1	1						
11 каб химии				1								
12 каб. секретаря	2						1	1				
13 каб директора		1										
14информа тики	7		1	1				1				интерактивная доска
15 библиотека	1						1				1	
16 Точка роста		12										3Д принтер, интерактивная доска шлем виртуальной реальности
17										1		

В школе функционирует компьютерный класс на 7 учебных мест.

В школе функционирует кабинеты Точки роста

Кабинет проектирования оборудован:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стул ученический регулируемый 4-6. Цвет "каркас", сидение и спинка – фанера.	14
2	Парта ученическая регулируемая 4-6. Цвет "красно-белый."	7
3	Пуф, цвет "красный"	6
4	Стол шахматный, с фигурами и выдвижным ящиком	2
5	Шкаф – стеллаж. Цвет ЛДСП "белый".	1
6	Диван 2-х местный с подголовником.	1
7	Стол – трапеция, столешница цвет "белый", ножки цвет "красный".	4
8	Стол преподавателя с подвесной тумбой. Цвет "красный - белый".	1
9	Комплект для обучения шахматам.	3

10	Фотоаппарат Canon EOS 250D	1
11	Квадрокоптер DJI Mavic Pro Platinum	1
12	Квадрокоптер DJI RyzeTello	3
13	Штатив НАМА Action 165 3D напольный	1
14	Стол-трапедия столешница цвет "белый", ножки цвет "красный"	4
15	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	2
16	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	1

Кабинет информационных технологий оборудован:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
2	Многофункциональный инструмент (мультицул)	3
3	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
4	Цифровой штангенциркуль	3
4	Электролобзик	2
5	Лобзик ручной 200 мм	5
6	Лобзик ручной 300 мм	3
7	Кресло компьютерное. Цвет "красный"	1
8	Стеллаж ЛДСП цвет "белый"	2
9	Шкаф стеллаж трехсекционный. Цвет ЛДСП "белый"	1
10	Стол слесарный оцинкованный	1
11	Стол слесарный оцинкованный с перфорированной панелью и светильником	1
12	Стул рабочий	2
13	Стол преподавателя с подвесной тумбой .Цвет "красный+белый"	2
14	Шина лестничная	1
15	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
16	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
17	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
18	Набор имитаторов травм и поражений	1
19	Воротник шейный	1
20	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
21	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
22	Шлем виртуальной реальности	1

23	Ноутбук	1
24	Планшетный компьютер	1
25	Интерактивный комплекс	1
26	Ноутбук	10

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 7126 экз.
- художественной литературы - 3623 экз;
- учебной литературы – 2904 экз;
- электронных пособий – 52 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал площадью 128 кв.м. Оснащение необходимым спортивным оборудованием на низком уровне. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2019 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 3 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 2 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 4 шт;
- стол шахматный – 2 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (50 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Часть школьных компьютеров объединены в локальную сеть.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ» с. Пожег позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных

педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2021-2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с.Пожег

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I. Общие сведения		
1.1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования, науки и молодежной политики 11ЛЮ1 № 0001776, регистрационный номер 1436-О выдана 24.11.2016 года, срок действия — бессрочно.	1
1.2	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежной политики 11А01 № 0000267, № 464-О от 28.12.2016 г действителен по 10.04.2024	1
1.3	Общая численность обучающихся на 2020-21 уч.год	134
1.4 1.5	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией, количество обучающихся по каждой реализуемой программе	
	- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), срок реализации 4 года	62
	- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет	59
	- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года	15
	- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления, срок реализации 1 год	59
	- дополнительные образовательная программа художественно-эстетического направления, срок реализации 1 год	64
1.6	Количество / доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество / доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Количество / доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	98,2%
2.1.2	Количество /доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	74чел/ 60,9%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам	
2.2.1	9 класс (русский язык), успеваемость/средний балл	90% / 4
2.2.2	9 класс (математика), успеваемость/средний балл	60%/ 2,7
2.2.3	11 класс (русский язык), успеваемость/средний балл	
2.2.4	11 класс (математика), успеваемость/средний балл	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	1/10%
2.3.2	9 класс (математика)	3/30%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0
2.3.4	11 класс (математика)	0
2.4	Количество / доля выпускников, не получивших аттестат, от	

	общего количества выпускников	
2.4.1	9 класс	3/30%
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество / доля выпускников-медалистов	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество /доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	134 чел/ 100%
2.6.2	Количество /доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	
	районного уровня	54 чел/ 38,8%
	регионального уровня	14 чел/ 10,1%
	федерального уровня	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	20 чел
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	15 чел/75%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	5 чел/ 25%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7 чел /35%
3.4.1	высшая	1 чел /5%
3.4.2	первая	6 чел /30%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел/ 5% 1 чел
3.5.2	свыше 30 лет	4 чел/35%
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел 10%
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/10%
3.8	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20 чел/100%
3.9	В том числе для работы по ФГОС	20 чел/100%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 комп на 7 чел
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,4
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	нет

4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество /доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	134 чел/100%