

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ» с. Пожег
за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 20 стр.

II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с. Пожег 21-24 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «СОШ» с. Пожег

Самообследование МБОУ «СОШ» с. Пожег проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с сентября по август администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец учебного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2019-2020 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Общие сведения о школе

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа» с. Пожег основано в 1861 году.

Школа была переименована 3 раза:

Пожегодская средняя школа 1956 год. Муниципальное общеобразовательное учреждение Пожегодская средняя общеобразовательная школа. 1996 год. Основание: Постановление Главы администрации Усть-Куломского района № 32 от 31.07.1996 г.;

05 февраля 2001 года постановлением № 52 Главы администрации МО «Усть-Куломский район» зарегистрирован Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Пожегодская средняя общеобразовательная школа с дополнениями и изменениями. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пожег. Основание: Постановление администрации МР «Усть-Куломский» № 1470 от 25.10.2011.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация муниципального района «Усть-Куломский». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский».

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пожег. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ» с. Пожег.

Юридический адрес:

Юридический адрес: 168097, Респ. Коми,

Усть-Куломский р-н, с.Пожег, ул. Школьная, д. 28

тел (факс) 8-821-37-98690

E-mai pozheg-shkola@yandex.ru

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики 11Л01 № 0001776, регистрационный номер 1436-О от 24.11.2016 года, срок действия — бессрочно и свидетельству о государственной аккредитации, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики 11А01 №0000267, № 464-О от 28.12.2016 г действителен по 10.04.2024г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и

среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах шестидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 15.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недели

Сроки каникул:

с 03.11.2019 по 10.11.2019 года — осенние каникулы

с 30.12.2019 по 12.01.2020 года — зимние каникулы

с 29.03.2020 по 05.04.2020 года — весенние каникулы

с 30.05.2020 по 31.08.2020 года — летние каникулы для 1-4 классов

с 31.05.2020 по 31.08.2020 года — летние каникулы для 5,6,7 классов

с 07.06.2020 по 31.08.2020 года — летние каникулы для 8, 10 классов

Дополнительные каникулы для 1 класса 24.02.2020 по 01.03.2020 года

Аттестация учащихся:

- Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводилась с 17 апреля по 25 мая 2020 года по всем предметам учебного плана

- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Численность обучающихся по уровням обучения:

Общая численность обучающихся на 2019-20 уч. год	134
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией, количество обучающихся по каждой реализуемой программе	
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), срок реализации 4 года	57
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет	57
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года	20

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2019-2020 учебном году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ» с. Пожег и МОУ Ярашьюская ООШ.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения (16.03.2020 г. - 25.05.2020 г.)

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания трудового коллектива;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

Общая численность педагогических работников	23 чел
Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	19 чел/83%
непедагогическое	0
Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4 чел/ 17%
непедагогическое	0
Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8 чел /35%
высшая	2 чел /8,3%
первая	6 чел /25%

Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел/ 4% 1 чел
свыше 30 лет	8 чел/35%
Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/35%
Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	23 чел/100%
В том числе для работы по ФГОС	23 чел/100%

Анализ успеваемости и посещаемости за 2019-2020 учебный год представлен в таблице

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Луч.	Отл.	Кач-во обучения	Кол-во неусп.	Учащихся с одной "2"	Предмет	Учитель	Учащихся с одной "3"	Предмет	Учитель	Процент успеваемости	Процент посещ-ти
1	Шахова О.Е.	12												100
2	Третьякова Е.Б.	18	11		61,1%								100	100
3	Шебырева Е.Н.	15	8	2	66,7%					Попова Ф. Сенькина К.	Английский язык	Лажанева Т. Г.	100	100
4	Мартюшева Н.В.	12	8		66,7%					Лодыгин Д. Попов К. Третьяков А.	Коми язык	Мартюшева Н. В.	100	100
5	Лопырева Л.М.	12	10	2	100,0%								100	100
6	Шустикова Т.В.	13	5		38,5%					Третьякова С. Чисталева В.	Математика	Сенькин В. М.	100	100
7	Бугримова О.Н.	12	4	1	41,7%	1	Степанов Б.	Технология	Сенькин В. Б.				91,7	100
8	Лодыгина Н.А.	11	5		45,5%								100	99,6
9	Ладанова А.Л.	9	1		11,1%								100	100
10	Дербина А.Ю.	11	7		63,6%					Бабаханова И. Третьяков З. Уляшева С. Шебырев Я.	физика, физика, физика, русский язык	Сенькина Н. Б., Бугримова О. Н.	100	99,5
11	Мартюшева О.М.	9	3		33,3%								100	99,9
						1	1			11				
		134	62	5	52,8%	0,9%	0,9%			9,6%			99,08%	99,91%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по ООП основного общего образования

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842; п. 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация не проводилась, результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами ГИА по ООП ООО и по итогам промежуточной аттестации 9 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по ООП среднего общего образования

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842; п. 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Государственная итоговая аттестация не проводилась, результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами ГИА-11 и по итогам промежуточной аттестации 9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 9 обучающихся 11 класса 6 учащихся по выбору сдавали русский язык, математику (профильного уровня), обществознание, биологию, информатику и ИКТ.

Предмет	Кол-во учащихся	Доля преодолевших минимальный пороговый балл (%)		Средний балл		Наивысший балл	
		по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	6	100		66		72	
Математика	4	100		33		39	
Биология	1	100		63		63	
Обществознание	3	67		44		51	
Информатика и ИКТ	2	100		48		50	

Из 9 выпускников школы поступили в ВУЗы — 3 человека, в СПО — 4.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ» с. Пожег осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2019-2020 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- месячники;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. В 2019-2020 учебном году в Усть-Куломском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Всего участвовало в олимпиаде 32 обучающихся 7-11 классов (в прошлом году 57). Призовые места отсутствуют по следующим предметам: физика, химия, обществознание, английский язык, литература, информатика, астрономия, история, ОБЖ, технология. Не заявлены обучающиеся по предметам: МХК, искусство, технология. Результаты участия обучающихся представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Количество победителей и призеров муниципального этапа		Количество победителей и призеров регионального этапа	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	1	2		
2.	Биология	2	3		
3.	Экология	2		1	
4.	География	3	3		
5.	Обществознание	1			
6.	Физическая культура	1	2		
7.	Математика		1		
ИТОГО		10	11	1	0

№	Всероссийские олимпиады школьников	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа

		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1.	Родная (коми) литература	1	2	1	1
2.	Родной (коми) язык	3	1	1	1
3.	Историческое краеведение		1		1
4.	Коми фольклор		1		
ИТОГО					

№	Всероссийские олимпиады школьников	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		3 класс	4 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык			1	
2.	Окружающий мир		1		
3.	Математика	1	1		1
ИТОГО					

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2019-2020 учебного года из 134 обучающихся 100% учащихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 68 (50,7 %) из них были призерами и победителями.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СОШ» с. Пожег размещается в 4 зданиях. Здание 1 было построено в 1966 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 4418,7 м². Проектная мощность школы – 180 человек. В здании 2 располагаются столовая, медицинский кабинет

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, учительская, 3 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии и географии, кабинет химии, кабинет физики, 2 кабинета «Точка роста», кабинет информатики. мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, спортивный кабинет, спортивный зал площадью 128 кв.м., 10 учебных классов, библиотека, столовая.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ» с. Пожег укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Принтер	МФУ	Сканер	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
1		1	1	1	1							
2		1	1	1	1							
3		1	1	1	1							

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Принтер	МФУ	Сканер	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
4		1	1	1	1							
5 учительская (н.ш)	1						1					
6		1	1	1	1							
7		1	1	1	1							
8 учительская (с.ш.)	1	1					1					
9 каб биологии		1	1	1	1						4	
10 каб физики		1	1	1	1	1						
11 каб химии				1								
12 каб. секретаря	2						1	1				
13 каб директора		1										
14инфор матики	7		1	1				1				интерактивная доска
15 библиотека	1						1				1	
16 Точка роста		12										3Д принтер, интерактивная доска шлем виртуальной реальности
17										1		

В школе функционирует компьютерный класс на 7 учебных мест.

Кабинет проектирования оборудован:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стул ученический регулируемый4-6. Цвет "каркас", сидение и спинка – фанера.	14
2	Парта ученическая регулируемая 4-6. Цвет "красно-белый."	7
3	Пуф, цвет "красный"	6

4	Стол шахматный, с фигурами и выдвижным ящиком	2
5	Шкаф – стеллаж. Цвет ЛДСП "белый".	1
6	Диван 2-х местный с подголовником.	1
7	Стол – трапеция, столешница цвет "белый", ножки цвет "красный".	4
8	Стол преподавателя с подвесной тумбой. Цвет "красный - белый".	1
9	Комплект для обучения шахматам.	3
10	Фотоаппарат Canon EOS 250D	1
11	Квадрокоптер DJI Mavic Pro Platinum	1
12	Квадрокоптер DJI RyzeTello	3
13	Штатив НАМА Action 165 3D напольный	1
14	Стол-трапеция столешница цвет "белый", ножки цвет "красный"	4
15	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	2
16	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	1

Кабинет информационных технологий оборудован:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
2	Многофункциональный инструмент (мультишу) (мультишул)	3
3	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
4	Цифровой штангенциркуль	3
4	Электролобзик	2
5	Лобзик ручной 200 мм	5
6	Лобзик ручной 300 мм	3
7	Кресло компьютерное. Цвет "красный"	1
8	Стеллаж ЛДСП цвет "белый"	2
9	Шкаф стеллаж трехсекционный. Цвет ЛДСП "белый"	1
10	Стол слесарный оцинкованный	1
11	Стол слесарный оцинкованный с перфорированной панелью и светильником	1
12	Стул рабочий	2
13	Стол преподавателя с подвесной тумбой .Цвет "красный+белый"	2
14	Шина лестничная	1
15	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1

16	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
17	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
18	Набор имитаторов травм и поражений	1
19	Воротник шейный	1
20	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
21	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
22	Шлем виртуальной реальности	1
23	Ноутбук	1
24	Планшетный компьютер	1
25	Интерактивный комплекс	1
26	Ноутбук	10

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 7126 экз.
- художественной литературы - 3623 экз;
- учебной литературы – 2904 экз;
- электронных пособий – 52 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал площадью 128 кв.м. Оснащение необходимым спортивным оборудованием на низком уровне. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2019 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 3 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 2 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 4 шт;
- стол шахматный – 2 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (50 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Часть школьных компьютеров объединены в локальную сеть.

Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы проводится в несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным

	учебным предметам)	предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	

Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Универсальные учебные действия	Личностные УУД	<u>Самоопределение</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		<u>Самооценка</u> (А – адекватная, ЗВ – завышенная, ЗН – заниженная)	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»
		<u>Мотивация учебной деятельности</u> СМ – сформированность социальных мотивов, УМ – сформированность учебных мотивов	Методика Н.Ф. Талызиной или М.В. Матюхиной
		<u>Нравственно-этическая ориентация</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Познавательные УУД	<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Аналогии») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (методика «Классификации») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Уровень умственного развития</u> (Методика «Обобщение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
		<u>Постановка и решение проблемы</u> (Наблюдение») В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	«Школьный тест умственного развития (ШТУР)»
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»
		Уровень развития волевой саморегуляции В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика А.В. Зверьковой
	Коммуникативные УУД	<u>Уровень комфортности</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест на определение уровня комфортности
		<u>Коммуникация как общение</u> (наблюдение) (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		<u>Коммуникация как кооперация</u> (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		<u>Коммуникация как условие интериоризации</u> (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение

		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И - изолированный)	Социоматрица
Психические процессы		Уровень внимания В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Корректирующая проба
		Уровень мышления В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест Амтхауэра
Эмоционально-волевая сфера		Уровень тревожности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика Р.Кондаш, модификация А. Прихожан. Методика О.Хмельницкой. Методика Ю Чибисовой (для определения уровня экзаменационной тревожности)
		Преобладающие чувства П – позитивные, Н – негативные	Опросник «Чувства к школе»
Профессиональные особенности мышления учителя		Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)
		Удовлетворённость профессиональной деятельностью	Анкета «Определение уровня комфортности в педагогической деятельности»
Микроклимат в школе		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
		Удовлетворённость участников образовательного процесса всеми видами образовательных услуг	Анкета для родителей «Ваше отношение к школе». Анкета для обучающихся «Твоё отношение к школе». Анкета для педагогов «Чувства к школе»
Социализация обучающихся Адекватная ориентировка в новых социальных условиях		Готовность к школе	«Диагностическая программа скринингового исследования готовности к обучению»
		Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скринингового исследования в 1 классе»
		Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе»

	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скринингового исследования в 5 классе»
	Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скринингового исследования в 10 классе»
	Выполнение школой социального заказа	
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению	
	Трудоустройство выпускников	

Мониторинговые данные заносятся в электронную базу данных на каждого школьника и педагога. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ» с. Пожег позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2020-2021 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с.Пожег

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I. Общие сведения		
1.1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования, науки и молодежной политики 11Л01 № 0001776, регистрационный номер 1436-О выдана 24.11.2016 года, срок действия — бессрочно.	1
1.2	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежной политики 11А01 № 0000267, № 464-О от 28.12.2016 г действителен по 10.04.2024	1
1.3	Общая численность обучающихся на 2019-20 уч.год	134
1.4 1.5	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией, количество обучающихся по каждой реализуемой программе	
	- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), срок реализации 4 года	57
	- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет	57
	- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года	20
	- дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивного направления, срок реализации 1 год	59
	- дополнительные образовательная программа художественно-эстетического направления, срок реализации 1 год	64
1.6	Количество / доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество / доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Количество / доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99,1%
2.1.2	Количество /доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	67чел/ 52,8%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам	
2.2.1	9 класс (русский язык), успеваемость/средний балл	не проводилась
2.2.2	9 класс (математика), успеваемость/средний балл	не проводилась
2.2.3	11 класс (русский язык), успеваемость/средний балл	не проводилась
2.2.4	11 класс (математика), успеваемость/средний балл	не проводилась
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	не

		проводилась
2.3.2	9 класс (математика)	не проводилась
2.3.3	11 класс (русский язык)	6
2.3.4	11 класс (математика)	4
2.4	Количество / доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество / доля выпускников-медалистов	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество /доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	134 чел/ 100%
2.6.2	Количество /доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	
	районного уровня	54 чел/ 38,8%
	регионального уровня	14 чел/ 10,1%
	федерального уровня	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	23 чел
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	19 чел/83%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4 чел/ 17%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8 чел /35%
3.4.1	высшая	2 чел /8,3%
3.4.2	первая	6 чел /25%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел/ 4% 1 чел
3.5.2	свыше 30 лет	8 чел/35%
3.6	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/35%
3.8	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	23 чел/100%
3.9	В том числе для работы по ФГОС	23 чел/100%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 комп на 7 чел
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,4

4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество /доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	134 чел/100%