

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег

Рассмотрено:
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от «01» 09 2020 г.
А.П. Роскошнев
(подпись, ФИО руководителя
полностью)

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Пожег
Т.М.Третьякова
Приказ № 184
от «01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
начального общего образования
1-4 классы
(2020- 2025 годы)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по математике (М.И Моро для 1 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Математика» в 1 классе
3. Тематическое планирование уроков в 1 классе

Планируемые результаты освоения учебной программы по математике.

Ученик научится :

называть:

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- натуральные числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц);
- геометрическую фигуру (точку, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар);

различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий;
- круг и шар, квадрат и куб;
- многоугольники по числу сторон (углов);
- направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх);

читать:

- числа в пределах 20, записанные цифрами;
- записи вида $3 + 2 = 5$, $6 - 4 = 2$, $5 \square 2 = 10$, $9 : 3 = 3$;

сравнивать

- предметы с целью выявления в них сходства и различий;
- предметы по размерам (больше, меньше);
- два числа (больше, меньше, больше на, меньше на);
- данные значения длины;
- отрезки по длине;

воспроизводить:

- результаты табличного сложения любых однозначных чисел;
- результаты табличного вычитания однозначных чисел;
- способ решения задачи в вопросно-ответной форме;

распознавать:

- геометрические фигуры;

моделировать:

- отношения «больше», «меньше», «больше на», «меньше на» с использованием фишек, геометрических схем (графов) с цветными стрелками;

- ситуации, иллюстрирующие арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- ситуацию, описанную текстом арифметической задачи, с помощью фишек или схематического рисунка;
- характеризовать:
 - расположение предметов на плоскости и в пространстве;
 - расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между);
 - результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше»;
 - предъявленную геометрическую фигуру (форма, размеры);
 - расположение предметов или числовых данных в таблице (верхняя, средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец;
- анализировать:
 - текст арифметической задачи: выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
 - предложенные варианты решения задачи с целью выбора верного или оптимального решения;
- классифицировать:
 - распределять элементы множеств на группы по заданному признаку;
- упорядочивать:
 - предметы (по высоте, длине, ширине);
 - отрезки в соответствии с их длинами;
 - числа (в порядке увеличения или уменьшения);
- конструировать:
 - алгоритм решения задачи;
 - несложные задачи с заданной сюжетной ситуацией (по рисунку, схеме);
- контролировать:
 - свою деятельность (обнаруживать и исправлять допущенные ошибки);
- оценивать:
 - расстояние между точками, длину предмета или отрезка (на глаз);
 - предъявленное готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
 - пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты;
 - записывать цифрами числа от 1 до 20, число нуль;
 - решать простые текстовые арифметические задачи (в одно действие);
 - измерять длину отрезка с помощью линейки;
 - изображать отрезок заданной длины;
 - отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;
 - выполнять вычисления (в том числе вычислять значения выражений, содержащих скобки);
 - ориентироваться в таблице: выбирать необходимую для решения задачи информацию.

К концу обучения в первом классе ученик может научиться:

- сравнивать:
 - разные приемы вычислений с целью выявления наиболее удобного приема;
- воспроизводить:
 - способ решения арифметической задачи или любой другой учебной задачи в виде связного устного рассказа;
- классифицировать:

- определять основание классификации;
- обосновывать:
- приемы вычислений на основе использования свойств арифметических действий;
- контролировать деятельность:
- осуществлять взаимопроверку выполненного задания при работе в парах;
- решать учебные и практические задачи:
- преобразовывать текст задачи в соответствии с предложенными условиями;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислениях;
- выделять на сложном рисунке фигуру указанной формы (отрезок, треугольник и др.), пересчитывать число таких фигур;
- составлять фигуры из частей;
- разбивать данную фигуру на части в соответствии с заданными требованиями;
- изображать на бумаге треугольник с помощью линейки;
- находить и показывать на рисунках пары симметричных относительно осей симметрии точек и других фигур (их частей);
- определять, имеет ли данная фигура ось симметрии и число осей,
- представлять заданную информацию в виде таблицы;
- выбирать из математического текста необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос.

Содержание учебного предмета (математика)

Общие понятия.

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10.

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины.

Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Числа от 1 до 20.

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание в пределах десяти.

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс),

- (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20.

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин.

Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки « $=$ », « $>$ »; « $<$ ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег
Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по математике разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года) по программе М.И.Моро, М.А.Бантовой. Математика 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011 год

Место предмета в базисном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом календарно-тематическое планирование по математике для **1 класса** составлено из расчёта 132 часов в год, 4 часа в неделю (33 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 часов
2	Числа, от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28 часов
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56 часов
4	Числа от 1 до 20.	12 часов
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22 часов
6.	Итоговое повторение.	6 часов
	Всего:	132 часов

Литература для учителя:

М.И.Бантова, М.А.Бельтюкова и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. М «Просвещение», 2011.

Математика. Учебник для 1 класса. В 2-х частях. М.Просвещение, 2013

Литература для учащихся:

Математика. Учебник для 1 класса. В 2-х частях. М.Просвещение, 2013

Тематическое планирование по математике 1 класс (132 часа)

№ п/п	Название раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1.	Подготовка к изучению чисел.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1ч
		Счёт предметов.	1 ч

	Пространственные и временные представления.(8 час.)	Пространственные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Знакомство.	1 ч
		Временные представления. Раньше. Позже. Сначала. Потом. Знакомство.	1 ч
		Отношения «столько же», « больше», « меньше». Знакомство.	1 ч
		Отношения «на сколько больше?», « на сколько меньше?». Знакомство.	1 ч
		Отношения «на сколько больше?», « на сколько меньше?». Закрепление.	1 ч
		Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	1 ч
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 час.)	Понятия «много», «один».Знакомство.	1 ч
		Число и цифра 2. Знакомство.	1 ч
		Число и цифра 3. Знакомство.	1 ч
		Знаки +, -, =. Знакомство.	1 ч
		Число и цифра 4. Знакомство.	1 ч
		Отношения «длиннее», « короче». Знакомство.	1 ч
		Число и цифра 5. Знакомство.	1 ч
		Числа от 1 до 5. Состав числа 5. Закрепление.	1 ч
		Странички для любознательных	1 ч
		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Знакомство.	1 ч
		Ломаная линия. Знакомство.	1 ч
		Закрепление изученного. Числа от 1 до 5.	1 ч
		Знаки < ,>, =. Знакомство.	1 ч
		Равенство. Неравенство. Знакомство.	1 ч
		Многоугольники. Знакомство.	1 ч
		Числа 6 и 7. Письмо цифры 6. Знакомство.	1 ч
		Числа 6 и 7. Закрепление. Письмо цифры 7.	1 ч
		Числа 8 и 9. Письмо цифры 8. Знакомство.	1 ч
		Числа 8 и 9. Закрепление. Письмо цифры 9.	1 ч
		Число 10. Знакомство.	1 ч
		Повторение и обобщение изученного по теме « Числа от 1 до 10».	1 ч
		Проект. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1 ч
		Сантиметр. Знакомство.	1 ч
		Отношения «увеличить на...», «уменьшить на...» Знакомство.	1 ч
		Число 0. Знакомство.	1 ч
		Сложение и вычитание с числом 0. Знакомство.	1 ч
Странички для любознательных.	1 ч		
Что узнали. Чему научились.	1 ч		
3.	Числа от 1 до	Защита проекта. «Математика вокруг нас.	1 ч

10. Сложение и вычитание (56 час.)	Числа в загадках, пословицах, поговорках».	
	Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Знакомство.	1 ч
	Сложение и вычитание вида $\square+1+1$, $\square-1-1$. Знакомство.	1 ч
	Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$. Знакомство.	1 ч
	Слагаемые. Сумма. Знакомство.	1 ч
	Знакомство с задачей.	1 ч
	Составление задач по рисунку.	1 ч
	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1 ч
	Присчитывание и отсчитывание по 2. Знакомство.	1 ч
	Задачи на уменьшение (увеличение)на несколько единиц. Знакомство.	1 ч
	Странички для любознательных.	1 ч
	Что узнали. Чему научились.	1 ч
	Странички для любознательных.	1 ч
	Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$. Знакомство.	1 ч
	Прибавление и вычитание числа 3. Знакомство.	1 ч
	Закрепление сложения и вычитания чисел 1, 2, 3. Сравнение длин отрезков.	1 ч
	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1 ч
	Присчитывание и отсчитывание по 3. Знакомство.	1 ч
	Решение задач. Закрепление.	1 ч
	Странички для любознательных.	1 ч
	Что узнали. Чему научились.	1 ч
	Закрепление сложения и вычитания чисел 1, 2, 3.	1 ч
	Закрепление решения задач.	1 ч
	Проверочная работа на сложение и вычитание чисел 1, 2, 3.	1 ч
	Закрепление решения задач, сложения и вычитания чисел 1, 2, 3.	1 ч
	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9. Закрепление.	1 ч
	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Знакомство.	1 ч
	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Знакомство.	1 ч
	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$. Знакомство.	1 ч

		Закрепление сложения и вычитания чисел 1, 2, 3, 4.	1 ч
		Отношения «на сколько больше?», «на сколько меньше?». Знакомство.	1 ч
		Закрепление решения задач.	1 ч
		Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1 ч
		Закрепление решения задач.	1 ч
		Перестановка слагаемых. Знакомство.	1 ч
		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$.	1 ч
		Таблицы для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$.	1 ч
		Состав чисел в пределах 10.Закрепление.	1 ч
		Состав чисел в пределах 10.Закрепление.	1 ч
		Закрепление изученного. Решение задач.	1 ч
		Что узнал. Чему научились.	1 ч
		Закрепление изученного.Проверка знаний.	1 ч
		Связь между суммой и слагаемым. Знакомство.	1 ч
		Связь между суммой и слагаемым. Закрепление.	1 ч
		Решение задач. Закрепление.	1 ч
		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Знакомство.	1 ч
		Вычитание вида $6-\square,7-\square$. Знакомство.	1 ч
		Закрепление приёма вычислений вида $6-\square,7-\square$. Решение задач.	1 ч
		Вычитание вида $8-\square,9-\square$. Знакомство.	1 ч
		Закрепление приёма вычислений вида $8-\square,9-\square$. Решение задач.	1 ч
		Вычитание вида $10-\square$. Знакомство.	1 ч
		Закрепление приёмов вида $+6,7,8,9;-6,7,8,9$. Решение задач.	1 ч
		Килограмм. Знакомство.	1 ч
		Литр. Знакомство.	1 ч
		Что узнали. Чему научились.	1 ч
		Проверочная работа на $+6,7,8,9;-6,7,8,9$. Решение задач.	1 ч
4.	Числа от 1 до 20 (12 час.)	Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Знакомство.	1 ч
		Образование чисел второго десятка. Знакомство.	1 ч
		Запись и чтение чисел второго десятка. Знакомство.	1 ч
		Дециметр. Знакомство.	1 ч
		Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$. Знакомство.	1 ч
		Странички для любознательных.	1 ч

		Что узнали. Чему научились.	1 ч
		Проверочная работа на нумерацию 1-20.	1 ч
		Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1 ч
		Повторение изученного. Подготовка к решению задач в два действия.	1 ч
		Составная задача. Знакомство.	1 ч
		Составная задача. Закрепление.	1 ч
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 час.)	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Знакомство.	1 ч
		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2, \square+3$. Знакомство.	1 ч
		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$. Знакомство.	1 ч
		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$. Знакомство.	1 ч
		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$. Знакомство.	1 ч
		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$. Знакомство.	1 ч
		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8, \square+9$. Знакомство.	1 ч
		Таблица сложения.	1 ч
		Странички для любознательных.	1 ч
		Что узнали. Чему научились.	1 ч
		Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1 ч
		Вычитание вида $11-\square$. Знакомство.	1 ч
		Вычитание вида $12-\square$. Знакомство.	1 ч
		Вычитание вида $13-\square$. Знакомство.	1 ч
		Вычитание вида $14-\square$. Знакомство.	1 ч
		Вычитание вида $15-\square$. Знакомство.	1 ч
		Вычитание вида $16-\square$. Знакомство.	1 ч
		Вычитание вида $17-\square, \square-18$. Знакомство.	1 ч
		Закрепление вида $\square+2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; \square-2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$. Страничка для любознательных.	1 ч
		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1 ч
	Что узнали. Чему научились.	1 ч	
	Проект. «Математика вокруг нас . Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1 ч	
6.	Итоговое повторение (6 час.)	Повторение сложения и вычитания в пределах 20.	1 ч
		Повторение сложения и вычитания в пределах 20.	1 ч
		Защита проекта. «Математика вокруг нас	1 ч

		.Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	
		Повторение решения задач.	1 ч
		Повторение решения задач.	1 ч
		Что узнали, чему научились в 1 классе?	1 ч
			132 часа

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по математике (М.И Моро для 2 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Математика» во 2 классе
3. Тематическое планирование уроков во 2 классе

Планируемые результаты по математике. 2класс.

ученик научится:
называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);
- сравнивать:
 - числа в пределах 100;
 - числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
 - длины отрезков;
- различать:
 - отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
 - компоненты арифметических действий;
 - числовое выражение и его значение;
 - российские монеты, купюры разных достоинств;
 - прямые и не прямые углы;
 - периметр и площадь прямоугольника;
 - окружность и круг;
- читать:
 - числа в пределах 100, записанные цифрами;
 - записи вида $5 \cdot 2 = 10$, $12 : 4 = 3$;
- воспроизводить:
 - результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
 - соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- приводить примеры:
 - однозначных и двузначных чисел;
 - числовых выражений;
- моделировать:
 - десятичный состав двузначного числа;
 - алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
 - ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;
- распознавать:
 - геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол);
- упорядочивать:
 - числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;
- характеризовать:
 - числовое выражение (название, как составлено);
 - многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);
- анализировать:
 - текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
 - готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;
- классифицировать:
 - углы (прямые, не прямые);

- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);
- конструировать:
 - тексты несложных арифметических задач;
 - алгоритм решения составной арифметической задачи;
- контролировать:
 - свою деятельность (находить и исправлять ошибки);
- оценивать:
 - готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
 - записывать цифрами двузначные числа;
 - решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
 - вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
 - вычислять значения простых и составных числовых выражений;
 - вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
 - строить окружность с помощью циркуля;
 - выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
 - заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик может научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- центр и радиус окружности;
- координаты точек, отмеченных на числовом луче;

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

- луч и отрезок;

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (46ч)

Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100 (29ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания
Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (25ч)

Табличное умножение и деление (13ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (5ч)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег
Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по математике разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года) по программе М.И.Моро, М.А.Бантовой. Математика 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011 год

Место предмета в базисном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом календарно-тематическое планирование по математике для 2 класса составлено из расчёта 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18 часов
2	Числа, от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные вычисления.	46 часов
3	Сложение и вычитание чисел, от 1 до 100. Приёмы письменных вычислений.	29 часов
4	Умножение и деление.	25 часов
5.	Табличное умножение и деление.	10 часов
6	Числа от 1 до 1000. Приёмы устных вычислений.	13 часов
7	Повторение изученного за год..	5 часов
	Всего:	136 часов

Литература для учителя:

М.И.Бантова, М.А.Бельтюкова и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. М «Просвещение», 2011.

Математика. Учебник для 2 класса. В 2-х частях. М.Просвещение, 2013

Литература для учащихся:

**Тематическое планирование по математике во 2 классе
(136 ч)**

№ урока	Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1-2.	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)	Числа от 1 до 100. Повторение.	2ч
3.		Десятки. Счёт десятками до 100. Знакомство.	1ч
4.		Числа от 11 до 100. Образование чисел. Знакомство.	1ч
5.		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Знакомство.	1ч
6.		Однозначные и двузначные числа. Знакомство.	1ч
7.		Миллиметр. Знакомство. Конструирование коробочки для мелких предметов. (Интегрированный урок).	1ч
8.		Миллиметр. Закрепление.	1ч
9.		Контрольная работа №1 на проверку знаний по курсу математики 1 класса.	1ч
10.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Знакомство.	1ч
11.		Метр. Таблица мер длины. Знакомство.	1ч
12.		Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$. Знакомство.	1ч
13.		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Знакомство.	1ч
14.		Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Знакомство.	1ч
15.		Странички для любознательных. Повторение и обобщение изученного материала.	1ч
16.		Что узнали. Чему научились. Закрепление ЗУН-ов на нумерацию 1-100.	1ч
17.		Контрольная работа № 2 на знание нумерации чисел 1-100.	1ч
18.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Совершенствование	1ч

		чвычислительных навыков.	
19.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные вычисления. (46 ч)	Задачи, обратные данной. Знакомство.	1ч
20.		Сумма и разность отрезков. Знакомство.	1ч
21.		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Знакомство.	1ч
22.		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Знакомство.	1ч
23.		Закрепление умения решать задачи, изученные ранее.	1ч
24.		Единицы времени. Час. Минута. Знакомство.	1ч
25.		Нахождение длины ломаной. Знакомство.	1ч
26.		Закрепление изученного ранее материала.	1ч
27.		Странички для любознательных. Повторение и обобщение изученного материала.	1ч
28.		Порядок выполнения действий. Скобки. Знакомство.	1ч
29.		Числовые выражения. Знакомство.	1ч
30.		Сравнение числовых выражений. Знакомство.	1ч
31.		Периметр многоугольника Знакомство.	1ч
32.		Свойства сложения. Знакомство с переместительным свойством сложения.	1ч
33.		Свойства сложения. Закрепление.	1ч
34.		Повторение и обобщение устных случаев сложения и вычитания в пределах 100.	1ч
35.		Контрольная работа № 3 на проверку знаний о единицах длины и времени.	1ч
36.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проект «Узоры и орнаменты на посуде».	1ч
37.		Странички для любознательных. Знакомство с алгоритмом решения некоторых логических задач.	1ч
38.		Что узнали. Чему научились. Закрепление ЗУН-ов на устные вычисления.	1ч
39.	Что узнали. Чему научились. Закрепление ЗУН-ов на решение задач.	1ч	
40.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1ч	

41.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. Знакомство.	1ч
42.	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$. Знакомство.	1ч
43.	Приём вычислений вида $26+4$. Знакомство.	1ч
44.	Приём вычислений вида $30-7$. Знакомство.	1ч
45.	Приём вычислений вида $60-24$. Знакомство.	1ч
46.	Закрепление изученных приёмов. Решение задач на нахождение суммы.	1ч
47.	Закрепление изученных приёмов. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1ч
48.	Закрепление умения решать простые и составные задачи.	1ч
49.	Приём вычислений вида $26+7$. Знакомство.	1ч
50.	Приём вычислений вида $35-7$. Знакомство.	1ч
51.	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	1ч
52.	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	1ч
53.	Странички для любознательных. Повторение изученных приёмов устного «+» и «-».	1ч
54.	Что узнали. Чему научились. Повторение ЗУН-ов изученных приёмов устного «+» и «-».	1ч
55.	Что узнали. Чему научились. Закрепление ЗУН-ов изученных приёмов устного «+» и «-».	1ч
56.	Контрольная работа № 4 на проверку знания устных приёмов сложения и вычитания.	1ч
57.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Буквенные выражения. Знакомство.	1ч
58.	Буквенные выражения. Закрепление.	1ч
59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Знакомство.	1ч
60.	Уравнение. Закрепление.	1ч
61.	Проверка сложения. Знакомство.	1ч
62.	Проверка вычитания. Знакомство.	1ч
63.	Контрольная работа № 5 за первое полугодие.	1ч
64.	Анализ контрольной работы. Работа над	1ч

		ошибками. Закрепление изученного.	
65.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления (29 ч)	Сложение вида $45+23$. Знакомство.	1ч
66.		Вычитание вида $57-26$. Знакомство.	1ч
67.		Проверка сложения и вычитания. Знакомство.	1ч
68.		Закрепление изученных приёмов вычислений.	1ч
69.		Угол. Виды углов. Знакомство.	1ч
170.		Угол. Виды углов. Закрепление.	1ч
71.		Сложение вида $37+48$. Знакомство.	1ч
72.		Сложение вида $37+53$. Знакомство.	1ч
73.		Прямоугольник. Знакомство.	1ч
74.		Прямоугольник. Закрепление.	1ч
75.		Сложение вида $87+13$. Знакомство.	1ч
76.		Закрепление решения задач.	1ч
77.		Вычисления вида $32+8$, $40-8$. Знакомство.	1ч
78.		Вычитание вида $50-24$. Знакомство.	1ч
79.		Странички для любознательных. Повторение и обобщение изученных приёмов сложения и вычитания.	1ч
80-81.		Что узнали. Чему научились. Закрепление ЗУН-ов изученных приёмов письменного «+» и «-».	2ч
82.		Контрольная работа №6 на проверку ЗУН-ов изученных приёмов письменного «+» и «-».	1ч
83.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Совершенствование вычислительных навыков.	1ч
84.		Вычитание вида $52-24$. Знакомство.	1ч
85.		Закрепление умения выполнять письменные вычисления изученных видов.	1ч
86.		Закрепление умения выполнять письменные вычисления в пределах 100.	1ч
87.		Свойство противоположных сторон прямоугольника. Знакомство.	1ч
88.		Закрепление умения выполнять арифметические действия, решение задач.	1ч
89.		Квадрат. Знакомство.	1ч
90.		Квадрат. Закрепление.	1ч

91.		Проект «Оригами».	1ч
92.		Странички для любознательных. Закрепление изученных случаев вычислений.	1ч
93.		Что узнали. Чему научились. Совершенствование вычислительных навыков и умения решать текстовые задачи.	1ч
94.	Умножение и деление (25 ч)	Конкретный смысл действия умножения. Знакомство.	1ч
95.		Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1ч
96.		Вычисление результата умножения с помощью сложения. Закрепление.	1ч
97.		Задачи на умножение. Знакомство.	1ч
98.		Периметр прямоугольника. Знакомство.	1ч
99.		Умножение нуля и единицы. Знакомство.	1ч
100.		Название компонентов и результата умножения. Знакомство.	1ч
101.		Закрепление знания названий компонентов и результата умножения. Решение задач.	1ч
102.		Переместительное свойство умножения. Знакомство.	1ч
103.		Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1ч
104.		Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию). Знакомство.	1ч
105.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1ч	
106.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части). Знакомство.	1ч	
107.	Закрепление умения решать задачи на деление и умножение.	1ч	
108.	Название компонентов и результата деления. Знакомство.	1ч	
109.	Что узнали. Чему научились. Закрепление знаний об умножении и делении.	1ч	
110.	Контрольная работа №7 на проверку умения решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур.	1ч	
111.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Совершенствование вычислительных навыков умножения и деления.	1ч	

112.		Связь между компонентами и результатом умножения. Знакомство.	1ч
113.		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Знакомство.	1ч
114.		Приёмы умножения и деления на 10. Знакомство.	1ч
115.		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Знакомство.	1ч
116.		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Знакомство.	1ч
117.		Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1ч
118.		Контрольная работа №8 на проверку вычислительных навыков, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связь между компонентами и результатом действий.	1ч
119.	Табличное умножение и деление (13ч)	Умножение числа 2 и на число 2. Знакомство.	1ч
120.		Умножение числа 2 и на число 2. Закрепление	1ч
121.		Приёмы умножения числа 2. Обобщение способов вычислений.	1ч
122.		Деление на 2. Знакомство.	1ч
123.		Деление на 2. Закрепление.	1ч
124.		Закрепление знания табличных случаев умножения и деления с числом 2.	1ч
125.		Странички для любознательных. Повторение и обобщение изученных случаев табличного умножения и деления.	1ч
126.		Что узнали. Чему научились. Закрепление знаний табличных случаев умножения и деления с числом 2.	1ч
127.		Умножение числа 3 и на 3. Знакомство.	1ч
128.		Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	1ч
129.		Деление на 3. Знакомство.	1ч
130.		Деление на 3. Закрепление.	1ч
131.		Закрепление знаний табличных случаев умножения и деления с числом 3.	1ч
132.	Повторение изученного за год (5 ч)	Повторение и обобщение табличных случаев умножения и деления.	1ч
133.		Что узнали. Чему научились. Закрепление вычислительных навыков и решение задач.	1ч

134.	Итоговая годовая контрольная работа №9 на проверку ЗУН-ов, полученных во 2-м классе.	1ч
135.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
136.	Закрепление ЗУН-ов, полученных во 2-м классе.	1ч
		136 часов

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по математике (М.И Моро для 3 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Математика» в 3 классе
3. Тематическое планирование уроков в 3 классе

Планируемые результаты освоения математики

Ученик научится:

называть:

- любое следующее (предыдущее) при счете число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и в обратном порядке;
- компоненты действия деления с остатком;
- единицы массы, времени, длины;
- геометрическую фигуру (ломаная);

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

различать:

- знаки $>$ и $<$;
- числовые равенства и неравенства;

читать:

- записи вида $120 < 365$, $900 > 850$;

воспроизводить:

- соотношения между единицами массы, длины, времени;
- устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1000;

приводить примеры:

- числовых равенств и неравенств;

моделировать:

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунка;
- способ деления с остатком с помощью фишек;
- упорядочивать:
 - натуральные числа в пределах 1000;
 - значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;
- анализировать:
 - структуру числового выражения;
 - текст арифметической (в том числе логической) задачи;
- классифицировать:
 - числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные);
- конструировать:
 - план решения составной арифметической (в том числе логической) задачи;
- контролировать:
 - свою деятельность (проверять правильность письменных вычислений с натуральными числами в пределах 1000), находить и исправлять ошибки; решать учебные и практические задачи:
 - читать и записывать цифрами любое трехзначное число;
 - читать и составлять несложные числовые выражения;
 - выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;
 - вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;
 - выполнять деление с остатком;
 - определять время по часам;
 - изображать ломаные линии разных видов;
 - вычислять значения числовых выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);
 - решать текстовые арифметические задачи в три действия.

К концу обучения в третьем классе ученик может научиться:

формулировать:

- сочетательное свойство умножения;
- распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания);

читать:

- обозначения прямой, ломаной;

приводить примеры:

- высказываний и предложений, не являющихся высказываниями;
- верных и неверных высказываний;

различать:

- числовое и буквенное выражение;
- прямую и луч, прямую и отрезок;
- замкнутую и незамкнутую ломаную линии;

характеризовать:

- ломаную линию (вид, число вершин, звеньев);
- взаимное расположение лучей, отрезков, прямых на плоскости;

конструировать:

- буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными; воспроизводить;
- способы деления окружности на 2, 4, 6 и 8 равных частей; решать учебные и практические задачи:
- вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки;
- проводить прямую через одну и через две точки;
- строить на клетчатой бумаге точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные данным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной).

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа от 1 до 100 (продолжение)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000

Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег

Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по математике разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года) по программе М.И.Моро, М.А.Бантовой. Математика 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011 год

Место предмета в базисном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом календарно-тематическое планирование по математике для 3 класса составлено из расчёта 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение.	8 часов
2	Числа, от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	56 часов
3	Числа, от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление..	27 часов
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13 часов
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10 часов
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	5 часов
7	Числа от 1 до 1000. Приёмы письменных вычислений.	10 часов

Всего:	136 часов
---------------	------------------

Литература для учителя:

М.И.Бантова, М.А.Бельтюкова и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. М «Просвещение», 2011.

Математика. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. М.Просвещение, 2013

Литература для учащихся:

Математика. Учебник для 3 класса. В 2-х частях. М.Просвещение, 2013

Тематическое планирование по математике в 3 классе (136 ч)

№ п/п	Наименование раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч) Часть 1	Повторение знаний о сложении и вычитании. Устные приемы сложения и вычитания	1ч
2.		Письменные приемы сложения и вычитания. Задачи в два действия	1ч
3.		Выражения с переменной. Решение уравнений способом подбора.	1ч
4.		Решение уравнений вида $x + 18 = 42$, $64 + x = 82$ на основе знания связи чисел при сложении.	1ч
5.		Решение уравнений вида $x - 20 = 31$ на основе знания связи чисел при вычитании.	1ч
6.		Решение уравнений вида $74 - x = 8$ на основе знания связи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч
7.		Странички для любознательных. Закрепление по теме «Сложение и вычитание».	1ч
8.		Контрольная работа №1 по теме « Повторение. Сложение и вычитание».	1ч
9.		Связь между компонентами и результатом умножения и деления. Закрепление. Четные и нечетные числа.	1ч
10.		Таблицы умножения и деления с числом 3. Знакомство.	1ч
11.		Таблицы умножения и деления с числом 3. Закрепление.	1ч
12.		Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1ч
13.		Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Решение задач	1ч
14.		Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1ч
15.		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1ч
16.		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1ч
17.		Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и на 3».	1ч
18.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблицы умножения и деления с числом 4. Знакомство.	1ч
19.		Таблицы умножения и деления с числом 4. Закрепление.	1ч
20.		Задачи на увеличение числа в несколько раз. Знакомство.	1ч
21.		Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1ч
22.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Знакомство.	1ч

23.		Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление	1ч
24.		Таблицы умножения и деления с числом 5. Знакомство.	1ч
25.		Задачи на сравнение чисел с помощью деления (кратное сравнение).	1ч
26.		Задачи на сравнение чисел с помощью деления (кратное сравнение). Закрепление	1ч
27.		Задачи на кратное и разностное сравнение.	1ч
28.		Таблицы умножения и деления с числом 6. Знакомство.	1ч
29.		Таблицы умножения и деления с числом 6. Закрепление.	1ч
30.		Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Знакомство.	1ч
31.		Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Закрепление.	1ч
32.		Таблицы умножения и деления с числом 7.	1ч
33.		Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».	1ч
34.		Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме: «Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7»	1ч
35.		Контрольная работа № 3 по теме «Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7».	1ч
36.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
37.		Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Знакомство.	1ч
38.		Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Закрепление.	1ч
39.		Единица площади – квадратный сантиметр. Знакомство.	1ч
40.		Площадь прямоугольника. Знакомство	1ч
41.		Таблицы умножения и деления с числом 8. Знакомство.	1ч
42.		Закрепление по теме: «Таблицы умножения и деления».	1ч
43.		Решение задач изученных видов.	1ч
44.		Таблицы умножения и деления с числом 9. Знакомство.	1ч
45.		Единица площади – квадратный дециметр. Знакомство.	1ч
46.		Сводная таблица умножения. Знакомство.	1ч
47.		Закрепление по теме: «Таблица умножения».	1ч
48.		Единица площади – квадратный метр. Знакомство.	1ч
49.		Закрепление по теме: «Единицы площади»	1ч
50.		Странички для любознательных.	1ч
51.		Что узнали. Чему научились.	1ч
52.		Контрольная работа № 4 по теме: «Таблица умножения»	1ч
53.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение на 1. Закрепление.	1ч
54.		Умножение на 0. Закрепление.	1ч
55.		Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Закрепление.	1ч
56.		Умножение и деление с числами 1, 0. Закрепление.	1ч
57.		Доли. Образование и сравнение долей. Знакомство.	1ч
58.		Круг. Окружность (центр, радиус). Знакомство.	1ч
59.		Диаметр круга. Решение задач. Знакомство..	1ч
60.		Единицы времени – год, месяц, сутки. Закрепление.	1ч
61.		Контрольная работа №5 за первое полугодие.	1ч
62.		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1ч
63.		Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1ч
64.	Числа от 1 до 100. Вне табличное	Умножение и деление круглых чисел. Знакомство.	1ч

	умножение и деление (27 ч)		
	Часть 2		
65.		Приемы деления для случаев вида $80:20$. Знакомство.	1ч
66.		Умножение суммы на число. Знакомство.	1ч
67.		Умножение суммы на число. Закрепление.	1ч
68.		Приемы умножения двузначного числа на однозначное для случаев вида $23*4$, $4*23$. Знакомство.	1ч
69.		Приемы умножения двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1ч
70.		Закрепление изученных случаев внетабличного умножения и деления.	1ч
71.		Деление суммы на число. Знакомство.	1ч
72.		Деление двузначного числа на однозначное. Прием деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Знакомство.	1ч
73.		Связь между числами при делении. Знакомство.	1ч
74.		Проверка деления. Знакомство.	1ч
75.		Прием деления для случаев вида $87:29$, $66:22$. Знакомство.	1ч
76.		Проверка умножения. Знакомство.	1ч
77.		Решение уравнений.	1ч
78.		Закрепление по теме: «Решение уравнений».	1ч
79.		Контрольная работа № 6 по теме: «Решение уравнений».	1ч
80.		Анализ контрольной работы. Деление с остатком. Знакомство.	1ч
81.		Деление с остатком. Закрепление.	1ч
82.		Деление с остатком. Закрепление.	1ч
83.		Деление с остатком. Закрепление.	1ч
84.		Решение задач на деление с остатком. Знакомство.	1ч
85.		Случаи деления, когда делитель больше делимого. Знакомство.	1ч
86.		Проверка деления с остатком. Знакомство.	1ч
87.		Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме: «Проверка умножения и деления».	1ч
88.		Наши проекты. «Задачи-расчёты».	1ч
89.		Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1ч
90.	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Тысяча. Знакомство.	1ч
91.		Образование и название трёхзначных чисел. Знакомство.	1ч
92.		Запись трёхзначных чисел. Знакомство.	1ч
93.		Письменная нумерация в пределах 1000. Знакомство.	1ч
94.		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Знакомство.	1ч
95.		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Знакомство.	1ч
96.		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Знакомство.	1ч
97.		Сравнение трехзначных чисел. Знакомство.	1ч
98.		Письменная нумерация в пределах 1000. Закрепление.	1ч
99.		Единицы массы – килограмм, грамм. Знакомство.	1ч
100.		Закрепление по теме: «Нумерация в пределах 1000».	1ч
101.		Закрепление по теме: «Нумерация в пределах 1000».	1ч
102.		Контрольная работа № 8 по теме : «Нумерация в	1ч

		пределах 1000».	
103.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание(10 ч)	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приемы устных вычислений. Знакомство.	1ч
104.		Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. Знакомство.	1ч
105.		Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. Знакомство.	1ч
106.		Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Знакомство.	1ч
107.		Приемы письменных вычислений. Знакомство.	1ч
108.		Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1ч
109.		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Знакомство.	1ч
110.		Виды треугольников. Знакомство.	1ч
111.		Закрепление по теме: «Способы вычислений».	1ч
112.		Что узнали. Чему научились.	1ч
113.		Что узнали. Чему научились.	1ч
114.		Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1ч
115.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приемы устных вычислений. Знакомство.	1ч
116.		Приемы устных вычислений при умножении и делении. Закрепление.	1ч
117.		Приемы устных вычислений при умножении и делении. Закрепление.	1ч
118.		Виды треугольников. Закрепление.	1ч
119.		Закрепление изученного.	1ч
120.		Приемы письменного умножения на однозначное число в пределах 1000. Знакомство.	1ч
121.		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Знакомство.	1ч
122.		Закрепление по теме: «Письменное умножение»	1ч
123.		Закрепление по теме: «Письменное умножение»	1ч
124.		Прием письменного деления на однозначное число в пределах 1000. Знакомство.	1ч
125.		Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное число. Знакомство.	1ч
126.		Проверка деления. Знакомство.	1ч
127.		Закрепление по теме: «Письменное умножение и деление в пределах 1000».	1ч
128.		Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1ч
129.		Закрепление изученного. Нумерация. Решение задач.	1ч
130.		Закрепление изученного. Письменное сложение и вычитание. Порядок выполнения действий.	1ч
131.		Закрепление изученного. Письменное умножение и деление. Порядок выполнения действий.	1ч
132.		Годовая контрольная работа №10	1ч
133.		Анализ годовой контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
134.		Закрепление изученного. Геометрические фигуры и величины	1ч

135.		Обобщающий урок-игра «По океану математики».	2ч
136.			136 часов

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по математике

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Математика» в 4 классе
3. Тематическое планирование уроков в 4 классе

Планируемые результаты освоения предметных программ начального общего образования.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в четвёртом классе ученик НАУЧИТСЯ:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
 - представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
 - объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
 - пользоваться изученной математической терминологией;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 - g$, $b : 2$, $a + o$, $c - o$, $k : n$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
 - выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
 - выполнять вычисления с нулём;
 - выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа), проверку вычислений;
 - решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 5 = 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
 - решать задачи в 1—3 действия;
 - находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
 - находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
 - узнавать время по часам;
 - выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
 - применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами;
 - строить заданный отрезок;
 - строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

К концу обучения в четвёртом классе ученик получит возможность научиться:

- выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.);

- выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;
- определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки;
- формировать речевые математические умения и навыки, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;
- выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи, уравнения и др.;
- развивать организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий;
- осуществлять контроль и оценку правильности действий, поиск путей преодоления ошибок;
- сформировать умения читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений:
- формировать и отрабатывать навыки устных и письменных вычислений табличные случаи умножения и деления внетабличные вычисления в пределах 100, разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них:
 - пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное и двузначное числа;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.),
 - сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе вместимости;
 - определения времени по часам (**В** часах и минутах).

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 часов)

Числа от 1 до 1000

Повторение (13ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (11ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (18ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (11ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (71ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение;

взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения *больше, меньше, равно*;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12ч)

Нумерация. Выражения и уравнение. Сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий.

.Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Защита проектов.

Пояснительная записка

Рабочая программа **по математике для 1-4 классов** составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег
Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по математике разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года) по программе М.И.Моро, М.А.Бантовой. Математика 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011 год
Место предмета в базисном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом календарно-тематическое планирование по математике для 4 класса составлено из расчёта 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение.	13 часов
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11 часов
3	Числа, которые больше 1000. Величины.	18 часов
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11 часов
6	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	71 часов
7	Числа, которые больше 1000. Итоговое повторение.	12 часов
	Всего:	136 часов

Литература для учителя:

М.И.Бантова, М.А.Бельтюкова и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. М «Просвещение», 2011.

Математика. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. М.Просвещение, 2013

Литература для учащихся:

Математика. Учебник для 4 класса. В 2-х частях. М.Просвещение, 2013

Тематическое планирование по математике в 4 классе (136 ч)

№ п/п	Тема раздела.	Тема урока.	Количество часов
1	Повторение (13 ч)	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1ч
		Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1ч
		Нахождение суммы нескольких слагаемых	1ч
		Вычитание трехзначных чисел	1ч
		Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1ч
		Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1ч
		Приемы письменного деления на однозначное число	1ч
		Письменное деление трехзначных чисел на	1ч

		однозначные числа	
		Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1ч
		Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1ч
		Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1ч
		Входная контрольная работа	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».	1ч
2.	Нумерация (11 ч)	Нумерация. Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа	1ч
		Чтение многозначных чисел	1ч
		Запись многозначных чисел.	1ч
		Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1ч
		Сравнение чисел.	1ч
		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1ч
		Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1ч
		Класс миллионов, класс миллиардов	1ч
		Проект. Создание математического справочника «Наше село»	1ч
		Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000»	1ч
		Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000»	1ч
3.	Величины (18ч)	Единицы длины.	1ч
		Таблица единиц длины.	1ч
		Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади	1ч
		Таблица единиц площади.	1ч
		Измерение площади фигуры с помощью палетки	1ч
		Контрольная работа за I четверть	1ч

		Анализ контрольной работы. Единицы массы. Тонна. Центнер.	1ч
		Таблица единиц массы	1ч
		Таблица единиц массы	1ч
		Закрепление величин	1ч
		Закрепление величин	1ч
		Решение задач с величинами.	1ч
		Единицы времени. Год.	1ч
		Единицы времени. Время от 0 часов до 24 часов.	1ч
		Единицы времени. Секунда.	1ч
		Единицы времени. Век.	1ч
		Таблица единиц времени. Решение задач на определение времени.	1ч
		Таблица единиц времени. Закрепление. Решение задач на определение времени.	1ч
4.	Сложение и вычитание (11 ч)	Письменные приемы сложения и вычитания.	1ч
		Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	1ч
		Нахождение неизвестного слагаемого	1ч
		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1ч
		Нахождение нескольких долей целого.	1ч
		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1ч
		Сложение и вычитание величин.	1ч
		Решение задач с величинами.	1ч
		Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1ч
		Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1ч
5.	Умножение и деление (71 ч)	Умножение на однозначное число. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1ч
		Письменные приемы умножения	1ч
		Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	1ч
		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1ч
		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного	1ч

	делителя.	
	Деление как арифметическое действие	1ч
	Деление многозначного числа на однозначное	1ч
	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное	1ч
	Итоговая контрольная работа за I полугодие	1ч
	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. Работа над ошибками	1ч
	Решение задач на пропорциональное деление	1ч
	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1ч
	Деление многозначных чисел на однозначные. Решение текстовых задач.	1ч
	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1ч
	Решение задач на пропорциональное деление	1ч
	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел»	1ч
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1ч
	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные	1ч
	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1ч
	Закрепление по теме «Задачи на движение»	1ч
	Решение задач на движение.	1ч
	Умножение числа на произведение	1ч
	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
	Закрепление приёма.	1ч
	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1ч
	Решение задач на движение	1ч
	Перестановка и группировка множителей	1ч

	Что узнали. Чему научились.	1ч
	Закрепление письменных приёмов умножения и деления.	1ч
	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление числа на произведение.	1ч
	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1ч
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями ¹	1ч
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1ч
	Решение задач на встречное движение	1ч
	Решение задач на движение	1ч
	Что узнали. Чему научились. Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1ч
	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1ч
	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями Умножение числа на сумму	1ч
	Письменное умножение на двузначное число	1ч
	Письменное умножение на двузначное число	1ч
	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач изученных видов	1ч
	Решение задач нахождение неизвестного по двум разностям	1ч
	Письменное умножение на трехзначное число	1ч
	Письменное умножение на трехзначное число, содержащее нули во множителе.	1ч
	Письменное умножение на двузначное и трехзначное число	1ч

		Письменное умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление.	1ч
		Что узнали. Чему научились.	1ч
		Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1ч
		Анализ контрольной работы.	1ч
		Письменное деление на двузначное число	
		Письменное деление на двузначное число с остатком	1ч
		Письменное деление на двузначное число	1ч
		Деление на двузначное число	1ч
		Деление на двузначное число путём подбора пробной цифры	1ч
		Деление на двузначное число	1ч
		Решение текстовых задач	1ч
		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1ч
		Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	1ч
		Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное 1 число	1ч
		Письменное деление на трехзначное число	1ч
		Деление на трехзначное число	1ч
		Деление с остатком	1ч
		Решение задач. Деление с остатком	1ч
		Решение задач изученных видов	1ч
		Решение уравнений	1ч
		Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений	1ч
		Решение задач	1ч
6.	Итоговое повторение (12 ч)	Нумерация	1ч
		Выражения и уравнения	2ч
		Сложение и вычитание.	2ч
		Умножение и деление	2ч
		Порядок выполнения действий. Решение задач.	1ч
		Величины. Решение задач.	1ч
		Геометрические фигуры. Решение задач.	1ч

		Итоговая контрольная работа	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Защита проектов.	1ч
			136 часов