

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег**

Принято педагогическим советом
МБОУ «СОШ» с. Пожег
№1 от 31.08.2021 г

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» с.Пожег
№ 217 от 01.09.2021 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег (далее по тексту –Школа) и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования.

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа (далее по тексту- Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные цель, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.3. Программы реализуются для детей от 6 до 18 лет.

1.4. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой Программы.

1.5. Программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами.:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

-Письмом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27.01. 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».

- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.06.2018 года № 214-п.1.6.

Программы реализуются по следующим направлениям:

-художественная;

-социально-педагогическая;

-физкультурно-спортивная.

1.7. Программы могут быть следующих типов: модифицированные, авторские, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексными, модульными, сквозными

1.8. В Школе реализуются традиционные программы.

1.9 Сроки освоения, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителями программ.

2. Цели, задачи и содержание программ

2.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура программы

3.1 Структура Программы включает: комплекс основных характеристик (пояснительная записка, цель и задачи программы, учебно-тематический план, содержание программы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (оценочные материалы, образовательные и учебные форматы, материально-техническое обеспечение, перечень информационно-методических материалов, литературы).

3.2. Титульный лист – первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:

- наименование поставщика услуг и образовательной программы (учредителя и образовательной организации);
- гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название Программы;
- адресат Программы (с указанием возраста учащихся);
- срок реализации Программы;
- ФИО и должность(и) разработчика(ов) Программы;
- населенный пункт (село) и год разработки Программы;

3.3 Комплекс основных характеристик Программы:

3.3.1. **Пояснительная записка.** Данный раздел должен содержать:

- указание на соответствие Программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, основные идеи, на которых базируется программа (направленность, актуальность, отличительные особенности программы);

- указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей (при необходимости) учащихся, на которых рассчитана Программа;

- указание объемов (совокупной продолжительности реализации Программы и продолжительности реализации каждой ее части), сроков освоения, режима занятий.

3.3.2. Цель и задачи Программы. Указывается цель, на достижение которой направлена реализация Программы и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели.

Цель - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть конкретна, ясна, перспективна, реальна, значима.

Задачи - это конкретные результаты реализации программы, которые конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

Задачи разделяются на 3 группы:

- *воспитательные*

- *развивающие*

- *обучающие*

3.3.3. Планируемые результаты освоения Программы формулируются

с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения Программы:

- *Личностные* - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОЖ и др.

- *Метапредметные* - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в самореализации, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и др.

- *Предметные* - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

3.3.4. Содержание программы.

В программе должно быть представлено обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов Программы региональным социально экономическим и социокультурным потребностям и проблемам.

3.3.4.1. «Традиционная программа» включает (*Приложение 1*):

- Учебно-тематический план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме; составляется на весь период обучения.

- Содержание учебного плана по годам обучения - включает реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

- Календарный учебный график (календарно-тематическое планирование) является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

3.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.4.1. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания. Система оценивания должна быть представлена разработанность форм, методов, содержания показателей и критериев промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию

- программы и возрасту учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат, измерить его и оценить
- 3.4.2. Образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии).
- 3.4.3. Материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы);
- 3.4.4. Перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 (список литературы).

4. Порядок утверждения и включения в реестр портала персонифицированного дополнительного образования

- 4.1. Утверждение Программы регламентировано Уставом Школы, Положениями о Педагогическом совете, Методическом объединении классных руководителей и имеет следующий порядок:
- рассматривается Методическим объединением классных руководителей школы;
 - обсуждается и утверждается Педагогическим советом школы;
- 4.2. Решение об утверждении Программ фиксируется документально в протоколах Методического объединения классных руководителей и Педагогического совета школы, закрепляется приказом директора.
- 4.3. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы; подлежит пересмотру и переутверждению.
- 4.4. Реализация Программы без утверждения не может осуществляться.
- 4.5. Утвержденные Программы включаются в реестр портала Персонифицированного финансирования дополнительного образования:
- «традиционные» - в реестры бюджетных программ.
- 4.6.1. совокупная продолжительность реализации Программы составляет от 16 до 864 часов в год;
- 4.6.2. продолжительность реализации Программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации программы;
- 4.6.3. число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 6-ти до 15 -ти человек;
- 4.6.4. условия, формы и технологии реализации Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
- 4.6.5. материально техническое обеспечение, соответствующее содержанию программы, предусмотренным условиям, формам и технологиям ее реализации.
- 4.6.6. реализация Программы не нацелена на углубленное и/или дополнительное освоение учащимися основных общеобразовательных программ или отдельных их частей (предметов), а также получение образования в рамках предметных областей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.
- 4.6.7. Достоверность сведений, указанных в уведомлении, подтверждается содержанием приложенной к уведомлению образовательной программой.

5. Заключительные положения

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

**«Традиционная программа»
Учебно-тематический план**

Раздел (тема)	Количество часов			Примечания
	Теория	Практика	Всего	
1.....				
2.....				
3.....				

Содержание

Тема 1: Название темы в соответствии с учебно-тематическим планом.

Теория: Прописываются темы теоретических занятий.

Практика: Прописывается учебная деятельность учащихся.

Тема 2: Название темы в соответствии с учебно-тематическим планом.

Теория: Прописываются темы теоретических занятий.

Практика: Прописывается учебная деятельность учащихся.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Количество часов Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание

Управление образования АМР Усть-Куломский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег

Принято на заседании педагогического совета № 1 от ____ 2021 г Протокол № 1	Утверждено директором МБОУ «СОШ» с.Пожег Приказ № ____ от 2021 г
--	--

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

(направленность)

(название)

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Вид программы по уровню освоения: базовый

Срок реализации: 1 год

Составитель: (ФИО)

педагог дополнительного образования

с.Пожег

2021 год