

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег

Утверждено приказом МБОУ «СОШ». с.Пожег
Приказ №187 от 01.09.2020

План психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ

Разработчик: Лодыгина Н.А., педагог-психолог

План психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ

Цель: создание психологических условий для нормального развития и успешного обучения ребенка.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат в группе сверстников и педагогическом составе.
2. Изучать индивидуальные особенности развития ребенка в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
3. Оказывать помощь ребенку, нуждающемуся в особых обучающих программах, специальных формах организации его деятельности.
4. Своевременно проводить раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии.
5. Повышать психологическую компетентность учителей, родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Рекомендуемые методы и приемы работы с ребенком ОВЗ

Методы: наглядный, практический, наглядно-практический, словесный;

Приемы: опора на реальные предметы и иллюстрации; использование игр (предметная, сюжетная, подвижная, дидактическая игра), видеозаписей, аудиозаписей, словесных образцов речи педагогов и т.п.

Коррекционно-развивающая среда образовательного учреждения: соблюдение режима зрительной нагрузки, проведение зрительной гимнастики с использованием зрительных ориентиров, адаптированный демонстрационный и раздаточный дидактический материал (объемный, рельефный, плоскостной, в цветном, контурном и силуэтном изображениях)

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Диагностическая работа			
	Проведение комплексного обследования ребенка и подготовка рекомендаций по оказанию ему в помощи в условиях ОУ: - изучение анамнеза ребенка; - выявление уровня развития зрительного восприятия ученика; - получение объективных данных о состоянии зрительного восприятия и зрительных функций	Сентябрь	Педагог-психолог
	Наблюдения за учащимся на	Сентябрь	педагог-психолог

	уроках		
Коррекционно-развивающая работа			
1	Отбор оптимальных для развития коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка	сентябрь	педагог-психолог
2	Организация и проведение специалистами индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития	В течение года	педагог-психолог
3	Системное воздействие на деятельность ребёнка, направленное на формирование универсальных ЗУН и коррекцию нарушений в развитии.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
4	Проведение индивидуальных и групповых занятий, упражнений, игр для лучшей адаптации ребенка в коллективе и развития коммуникативных навыков	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
Работа с семьей			
1	Сбор анамнестических данных (анкетирование, тестирование, беседа) Получение первичной информации о ребенке и его семье	Сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
2	Развитие гармоничных детско-родительских отношений в семье ребенка.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог
3	Обучение использованию игр и упражнений коррекционной направленности в домашних условиях	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог

4	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог
5	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Ноябрь	педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	педагог-психолог
2	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог
3	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог
4	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог